

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол №
от «27» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

«Лукоморье»

М.И. Михеева

Приказ № 47/2 от «31» августа 2026

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЛУКОМОРЕ" DN: E=uc_1k@toskzlna.ru, S=77 Москва, STREET= Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 8 Сентябрь 2026 г. 9:27:07

Программа дополнительного образования
«Логик и Фиксик»
Для детей от 5 до 7 лет
(естественно-научная направленность)

1 год

(срок реализации)

Горячкина Л.А. воспитатель
(Ф.И.О. педагога, должность)

г. Черногорск, 2026

Содержание:

Пояснительная записка	3
Ожидаемые (планируемые) результаты освоения Программы.	4
Календарно – тематическое планирование.	5
Материально – техническое обеспечение.	6
Список литературы.	6

Пояснительная записка

Актуальность.

Проблема интеллектуального развития и воспитания детей является одной из самых актуальных проблем педагогики. У дошкольников с хорошо развитым интеллектом больше уверенности, высокий объем памяти и внимания, они лучше подготовлены к школе. Современный ребенок должен не только много знать и уметь применять знания на практике, но и быть инициативным, самостоятельным, способным на творческий подход к любому делу. «В труде, в учении, в игре, во всякой творческой деятельности нужны человеку сообразительность, находчивость, догадка, умение рассуждать – все то, что метко определяется одним словом «смекалка». Смекалку можно воспитать и развить систематическими и постепенными упражнениями». Доказано и подтверждено временем: для сохранения работоспособности мозга на долгие годы, необходимо его тренировать. Неслучайно люди, которые заняты интеллектуальным трудом, в большинстве случаев сохраняют ясность мысли и хорошую память до преклонных лет.

Как известно, с самого рождения ребенок видит, реагирует на звуки, но, чтобы ребенок развивался, его необходимо учить рассматривать, слушать и понимать то, что он воспринимает; анализировать, делать выводы, умозаключения. Из множества заданий и упражнений, которые предлагает взрослый ребенку, игры-головоломки – одно из самых действенных средств умственного развития.

Головоломки — это универсальный инструмент, который способен увлечь детей любого возраста, даже тех, кто раньше не проявлял особого интереса к развивающим играм. Они пробуждают истинное стремление к умственным упражнениям, побуждая маленького исследователя искать решения и разгадывать тайны. Благодаря головоломкам дети учатся следовать определенным алгоритмам, осваивая закономерности и правила, которые помогают им легче справляться с последующими задачами.

Для дошкольников головоломки становятся настоящей площадкой для развития ключевых познавательных процессов. Целенаправленно работая над заданием, ребенок тренирует свою память, учится лучше воспринимать детали, активно задействует воображение при поиске нестандартных подходов, развивает мышление — от простого к сложному, совершенствует речь, формулируя свои мысли и объясняя ход решения, а также тренирует внимание, концентрируясь на поставленной задаче.

Образовательная Программа дополнительного образования спроектирована на основе методических рекомендаций И.И.Казуниной «Мир головоломок. Смарт тренинг для дошкольников» с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: создание условий для развития элементарного логического мышления с помощью игр - головоломок.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрические на плоскости: «Пуговицы», «Складушки», «Слагалица», «Репка»; объёмные «Осенний кубик», «ГАЛА-КУБ».
2. Формировать умение понимать способы и правила решения головоломок, используя алгоритмы.
3. Формировать умение ориентироваться в пространстве, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
4. Развивать логическое и наглядно-образное мышление, зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение, связную речь.
5. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Возраст детей – 5-7 лет, срок обучения – 1 год.

Структура занятия:

1.Вводная часть длится 3-5 минут: создание интереса и мотивации, развитие связной речи.

2.Основная часть занимает 15-20 минут: включает в себя упражнения и задания на зрительно – мыслительный анализ, развитие комбинаторных способностей. Формирование умения высказывать предложение и проверять его.

Физкультминутка

3.Заключительная часть занимает 2-5 минут: обсуждение того, что получилось, что было сложно.

Занятие включает в себя следующие элементы:

- Логическая игра-упражнение «ПО ОБРАЗЦУ».

Задания предполагают составление фигур (образов) по образцу.

Инструкция-рекомендация: соберите фигуру (собирает взрослый), рассмотрите её с детьми, предложите назвать фигуру, посчитать количество деталей, назвать детали, из которых сложена фигура. Попросите детей собрать такую же фигуру, глядя на образец. В завершении сравнить собранную фигуру с образцом.

-Логическая игра-упражнение «ПО ПАМЯТИ».

Задания предполагают составление фигур (образов) по памяти.

Инструкция-рекомендация: предложите детям рассмотреть образец (собранный взрослым). Дайте задание собрать такую же фигуру по памяти, затем закройте образец (листом бумаги, тканью и т.п.). После того, как дети собрали такую же фигуру, они сравнивают ее с образцами и отмечают, совпал ли их варианты.

-Логическая игра-упражнение «ПО СХЕМЕ».

Задания предполагают составление фигур (образов) по схеме.

Инструкция-рекомендация: предложите детям рассмотреть фигуру на карточке и собрать такую же с опорой на схему (карточка). Можно усложнить задание, предложив детям собрать фигуру по памяти. Вместе с детьми выполнить проверку результата.

Во время использования геометрических головоломок на плоскости при работе со схемой рекомендуем предложить детям испытывающим затруднения использовать метод наложения деталей на карточку.

- Логическая игра-упражнение «ЗАВЕРШИ ОБРАЗ».

Задания предполагают составление по схеме с элементами головоломок.

Данное задание поможет ребёнку сделать первые шаги в решении головоломок, так как оно объединяет сразу два задания: «Собери по схеме» и реши головоломку. Объединение этих двух заданий в одно поможет создать ситуацию успеха в достижении поставленной цели.

Инструкция-рекомендация: предложите ребёнку рассмотреть фигуру на карточке, которая состоит из схемы и частичной заливки. Логическая игра-упражнение «Собери по схеме» уже знакома детям, а вот со сплошной заливкой фигуры дети ещё не знакомы. Объясните, что, завершив предложенный на карточке образ ребёнок сможет решить головоломку. Для этого надо только определить и правильно расположить недостающие детали. Рекомендуем при работе с карточками предложить детям испытывающим затруднения использовать метод наложения деталей на карточку.

Ожидаемые (планируемые) результаты освоения Программы:

1. Знают разные виды головоломок: геометрические на плоскости, объемные, проявляют к ним интерес.
2. Владеют способами и правилами решения головоломок.
3. Используют алгоритм при решении головоломок, понимают заданную инструкцию.

4. Могут ориентироваться в пространстве, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
5. Владеют элементами логического, наглядно - образного мышления, целостного восприятия, произвольного внимания, воображения.
6. Проявляют познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Направленность программы: познавательное развитие

Планируемое количество детей: 10-12 детей.

Календарно – тематическое планирование.

Месяц	№ п/п	Название занятия	Количество занятий
Сентябрь	1.	Головоломка «Складушки» - «Горка», «Цветы».	1
	2.	Головоломка «Слагалица» - «Домик», «Дерево».	1
	3.	Головоломка «Пуговицы» - «Найди пуговицу по описанию», «Объедини пуговицы в группы».	1
	4.	Головоломка «Репка» - «Рассмотри, назови, собери: Киска, утёнок».	1
Октябрь	1.	Головоломка «Слагалица» - «Замок», «Дом»	1
	2.	Головоломка «Репка» - «Рубашка», «Куртка».	1
	3.	Головоломка «Пуговицы» - «Узор из пуговиц», «Найди пару пуговице».	1
	4.	Головоломка «Осенний кубик» - «Собачка», «Сторожевой пёс».	1
Ноябрь	1.	Головоломка «Складушки» - «В гостях у сказки. Колобок», «Мячи».	1
	2.	Головоломка «Пуговицы» - «Пуговичные игры: пуговичное лото, пуговичная мозаика».	1
	3.	Головоломка «Осенний кубик» - «Домик», «Дворец».	1
	4.	Головоломка «Репка» - «Рыбка», «Маска животного».	1
Декабрь	1.	«Головоломка «ГАЛА-КУБ» - «Первые постройки: мебель, дом».	1
	2.	Головоломка «Складушки» - «Наша улица. Светофор», «Лесенка».	1
	3.	Головоломка «Слагалица» - «Собери ёлочку», «Ель».	1
	4.	Головоломка «Пуговицы» - «Ёлочка» (№1,2), «Четыре цвета».	1

Январь	1.	Головоломка «Репка» - «Заварной чайник»,	1
	2.	«Чайник».	
	3.	Головоломка «Осенний кубик» - «Узнай,	1
	4.	расскажи, построй» (№ 6,7).	
Февраль		Головоломка «Складушки» - «Узнай,	1
		расскажи, сложи» (№10,11, 12).	
		Головоломка «ГАЛА-КУБ» - «Транспорт:	1
		грузовик, корабль, робот».	
Март	1.	Головоломка «Пуговицы» - «Выложи ряд»,	1
	2.	«Вставь пропущенные пуговицы».	
	3.	Головоломка «Слагалица» - «Хоровод»,	1
	4.	«Воздушный змей».	
Апрель		Головоломка «Репка» - «Ель», «Репка».	1
		Головоломка «Осенний кубик» - «Верблюд»,	1
		«Собака».	
Май	1.	Головоломка «Слагалица» - «Разводные	1
	2.	мосты», «Дом».	
	3.	Головоломка «Пуговицы» - «Разложи	1
	4.	пуговицы», «Судоку с пуговицами».	
Итого:		Головоломка «Репка» - «Лебедь», «Утенок».	1
		Головоломка «ГАЛА-КУБ» - «Животные:	1
		кошка, собака, заяц».	
Итого:	1.	Головоломка «Осенний кубик» - «Олень»,	1
	2.	«Чум».	
	3.	Головоломка «Репка» - «Ракета»,	1
	4.	«Грузовик».	
Итого:		Головоломка «Пуговицы» - «Перемести	1
		пуговицы» (№ 1, 2), «Дружные пуговицы».	
		Головоломка «Слагалица» - «Петушок»,	1
		«Кошка».	
Итого:	1.	Головоломка «Пуговицы» - «Пуговицы	1
	2.	загадывают загадки».	
	3.	Головоломка «Осенний кубик» - «Печка».	1
	4.	Головоломка «Слагалица» - «Придумай свой	1
Итого:		образ»	
		Головоломка «ГАЛА-КУБ» - «Узнай,	1
		расскажи, построй» (№ 5, 6).	
Итого:			36

Материально – техническое обеспечение

Игровой набор «Мир головоломок»: «Слагалица», «Складушки», «Пуговицы», «Репка», «Осенний кубик», «ГАЛА-КУБ». В наличие имеется достаточное количество схем.

Список литературы:

1. И.И. Казунина «Мир головоломок. Смарт тренинг для дошкольников. Методические рекомендации. Электронное издание». - Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021.
2. И.И. Казунина «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2023.