

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «27» августа 2019г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2019 – 2020

### учебный год

город Черногорск, 2019

### **Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лукоморье» города Черногорска (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Лукоморье» (далее по тексту – ДОУ).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

#### **Структура учебного плана:**

- Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.
- Учебный план по реализации парциальных программ.
- Сводная таблица непосредственной образовательной деятельности.

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Устав ДОУ, договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Образовательная программа МБДОУ «Лукоморье»;
- Адаптированная образовательная программа Учреждения.

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы ДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;

- Физическое развитие:
- Художественно-эстетическое развитие.

### Пояснительная записка

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО организуется:

1. В группах общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1,5 – 3 года),
- младшей группе (3 – 4 года),
- средней группе (4 – 5 лет),
- подготовительной группе (5 – 7 лет).

2. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная группа (6 – 7 лет).

3. В группах кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Непосредственно образовательная деятельность строится с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

В образовательной деятельности ДОО реализуются авторские программы:

1. Программа «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
2. Программа «Физическая культура – дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина;
3. Программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина
5. Программа «Цветные ладошки» - автор И.А. Лыкова.
6. Программа «Первые шаги» - автор Е.О. Смирнова.
7. Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова и др.

Оснащённость методической литературой, дидактическим материалом и пособиями составляет 87 %.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности;
- возрастные особенности детей;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г. В декабре - январе предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;

-для детей от 4-х до 5-ти лет – 3 часа 20 минут неделю, 10 образовательных ситуаций не более 25 минут;

-для детей от 5-ти до 6-ти лет – 3 часа 45 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций, не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет -7 часов 30 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций, не более 30 минут.

В ГКПА образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 лет (раннего возраста), 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) – логопедическая группа, организуется по подгруппам.

### **Учебный план**

#### **Образовательная программа дошкольного образования**

##### **«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательная деятельность по образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**Цель программы:** Проектирование социальной ситуации развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

##### **Задачи Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Количество образовательных ситуаций в общеобразовательных группах:**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС	Образовательные ситуации	Группы общеразвивающей направленности				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	
					5-6 лет	6-7 лет
Количество образовательных ситуаций в неделю						
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность / Нравственное воспитание / Ребенок в семье и обществе	1,25	0,75	0,75	0,25	0,5
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2	2
	Окружающий мир	0,25	-	-	-	2
Физическое развитие	Физическое развитие	1	2	2	2	2
Речевое развитие	Развиваем речь детей	2	1	1	1	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Художественное творчество	0,5	1,5	1,5	0,5	1
<b>Всего образовательных ситуаций</b>		<b>7,5</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,25</b>	<b>12</b>

**Учебный план**

**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нишева.**

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нишева реализуется в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательная работа организуется по подгруппам. Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед. Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.

3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

**Количество образовательных ситуаций в компенсирующих группах:**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС	Образовательные ситуации	Группы компенсирующей направленности	
		Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество образовательных ситуаций в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность / Нравственное воспитание	-	0,25
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	2
	Окружающий мир	0,25	0,25
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	3,5	5
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1,5	1,5
	Художественное творчество	-	1,5
<b>Всего образовательных ситуаций</b>		<b>8,25</b>	<b>12,5</b>

**Учебный план по реализации задач парциальных программ**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС	Образовательные ситуации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа общеразв. направ.		Старшая группа компен. направ.	Подготовительная группа компен. направ.
					5-6	6-7		
					Социально-коммуникативное развитие (освоение безопасного мира)	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стёркина		
	«Первые шаги»	0,5	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Физическое развитие	«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина	1	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25
<b>Всего образовательных ситуаций</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,25</b>	<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>

**Сводная таблица НОД**

Итого	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа общераз. направ.		Старшая группа компенс. направ.	Подготовительная группа компен. направ.
				Стар	Подг		
Количество НОД в неделю	10	10	10	Стар	Подг	10	15
				10	15		
Продолжительность НОД в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 10 минут	7 часов 30 минут	3 часа 40 минут	7 часов 30 минут
Количество НОД в год	360	360	360	360	540	320	495
Продолжительность НОД в год	60 часов	90 часов	120 часов	150 часов	270 часов	117 часов 20 минут	247 часов 30 минут

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6	Дежурства	Ежедневно
7	Прогулки	Ежедневно
8	Культурно - досуговая деятельность	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
1	Игра	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

**Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет**

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю	В год
		Количество образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций
Физическое развитие	Физическая культура	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Лепка / Рисование	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	36
	Окружающий мир	0,25	9
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	9
	Ребенок в семье и обществе	0,25	9
	Познаю мир	1,25	45