

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 3
от «28» марта 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Лукоморье»
_____ О.М. Михеева
Приказ № 20
от «31» марта 2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» (далее – Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности, подлежащий самообследованию.

Анализ показателей деятельности Учреждения представлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье» (МБДОУ «Лукоморье»).

Дата создания: 19.06.1990г.

Адрес МБДОУ «Лукоморье»: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, Октябрьская 116 А.

Телефон / Эл. почта: 8 (39031) 3-53-00 / ch.ds.lukomorie@r-19.ru

Организационно – правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Городское управление образования Администрации города Черногорска.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница.

- режим работы групп: 12 часов в день с 07.00 до 19.00ч. в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Лицензия: 18.03.2016 № 100 – 405 Л035-01237-19/00257018.

Руководитель МБДОУ «Лукоморье»: Михеева Ольга Михайловна.

МБДОУ «Лукоморье» расположено в жилом районе города Черногогорска вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «Лукоморье» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1402,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Лукоморье» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Лукоморье» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме, в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Образовательная программа МБДОУ «Лукоморье» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая МБДОУ «Лукоморье» (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для полной реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Лукоморье» определяет содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Учреждении, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Программа, реализующая задачи обязательной части	Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений / Возраст воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) <i>(реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО).</i>	-Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» (от 2 до 7 лет). - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (от 3 до 7 лет). - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» (от 3 до 7 лет). -Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (от 3 до 7 лет). - Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова и др. (от 4 до 7 лет). - Волошина Л.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (от 3 до 7 лет).

Вывод: норматив по общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, выполняется.

В МБДОУ «Лукоморье» функционирует 6 групп дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

– 1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 31 ребенок;

– 3 группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет – 96 детей;

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет – 32 ребенка;

Количество детей на 29.12.2024 – 159.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей – 147.

- многодетные семьи – 52 (35 %);

- полные семьи – 128 (87 %);

- не полные семьи – 19 (13 %);

- опекаемый ребенок – 1 семья (1 %).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (см. ФОП ДО п. 29.2.):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно – нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Лукоморье» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лукоморье». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые

Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06 – 1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В сентябре 2024г. родителям (законным представителям) было предложено принять участие в анкетировании. Целью анкетирования был сбор информации о степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ «Лукоморье». В анкетировании приняло участие 96 респондентов, что составляет 65 % об общего числа. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Лукоморье», полностью согласны с этим утверждением 98 % родителей, удовлетворены но не полностью 2 %. Готовы рекомендовать наше Учреждение родственникам и знакомым 98 %; общение педагогов с воспитанниками устраивает 98 % родителей; материально-техническим обеспечением детского сада 92 %; питанием – 96 %, информированностью о ребенке, и об образовательной деятельности детского сада 89 %; санитарно-гигиеническими условиями – 96 %; благоустройство территории и прогулочных участков – 95 %; считают, что в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей – 93 %; отметили, что ребенку нравится посещать детский сад – 92%; удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещаемой на информационных стендах в помещении организации – 97%.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ «Лукоморье» продолжает вести свою работу консультативный центр «Мы вместе» для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, как одну из вариативных нормативно-правовой базой в области образования. Деятельность в консультативном центре организуется согласно плана работы. Ведут прием: воспитатели групп, педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий. Прием для удобства родителей и законных представителей ведется два раза в неделю: вторник -10.00-12.00, четверг 10.00-12.00.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- коррекция речевых недостатков детей;
- организация работы с детьми раннего возраста.

В 2024 году было 43 обращения родителей (законных представителей) воспитанников в консультационный пункт. Имеющиеся показатели являются продуктивными и эффективными.

Дополнительное образование:

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: естественно – научная направленность; социально-гуманитарная направленность.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№	Наименование кружка	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Естественнонаучная направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для ума: 6 – 7 лет»	24	-	+
Социально-педагогическая направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Психогимнастика: 5 – 7 лет»	16	-	+
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки для детей от 1,5 до 3х лет»	24	-	+
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки для детей от 3х до 4х лет»	26	-	+
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка: 5 – 6 лет»	11	-	+

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. На 28.12.24 года всего в кружках занималось 87 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Воспитанник имел право заниматься не более чем в двух кружках. Организация дополнительного платного образования в ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и виды занятий.

- учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

- расписание занятий составлено с учетом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Программы дополнительного образования способствуют качественной перестройке деятельности МБДОУ «Лукоморье», улучшению условий для личностного развития воспитанников. Количество детей в течение месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и потребностей. Перечень дополнительных платных услуг, программы, стоимость выложены на официальном сайте ДОУ <http://лукоморье.гуо-черногорск.рф>.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ проводится эффективно, в системе и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации города Черногоorsk.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – инструктор по физической культуре.

- **педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Совместно с администрацией Учреждения, осуществлялся контроль, за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2024 году:

- проведен косметический ремонт в Учреждении;
- проведен капитальный ремонт пищеблока;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;

- предметно – развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Лукоморье».

В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры - городской музей, центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 1: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
- детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- ГИБДД г. Черногорска: мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагоги использовали в работе, в 2024 году в период с января по май - педагогическую диагностику авторов Л.Н. Лавровой и И.В. Чеботаревой. А с сентября 2024 года использовали «Педагогическую диагностику по ФОП ДО», автор Васильева Н.А., педагог дошкольного образования, СПб, 2024.

Содержание диагностики связано с ОП Учреждения и включало два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основывалось на целевых

ориентирах и описывались качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в МБДОУ «Лукоморье» - два раза в год (сентябрь, май). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1 Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2 Оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО:

Начало 2023 – 2024 – 79%; на конец 2023 – 2024 учебного года – 92 %.

Прирост за учебный год составил: 13 %.

На основе полученных данных педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: ТРИЗ, проектную деятельность, ИКТ, портфолио дошкольника, квест-технологии, STEAM технологию и другие.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2024 г. показали, что 87 % воспитанников освоили программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей у 13 % детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2024 год составляет 87 %. Необходимо в 2025 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

В результате анализа данных мониторинга по возрастным группам можно сделать следующие выводы: преобладают дети, обнаруживающие характеристики более высокого уровня развития и дети, показывающие благополучные, стабильные позиции, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В группах созданы условия для выявления и развития способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1	Конкурс «Письмо солдату»	Муниципальный	5 участников, 4 – 7 лет	Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Познавательная викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	1 участник, 5 лет	Диплом 1 место
3	Творческий конкурс «Зимние чудеса!» для детей – инвалидов номинация «Зимы очарование»	Муниципальный	1 участник, 7 лет	Грамота 1 место
4	Выставка – конкурс «Котофотовернисаж»	Муниципальный	5 участников, 6 – 7 лет	Грамота 1 место Грамота 3 место
5	Конкурс вокального мастерства «Пою, тебе мой Черногорск!»	Муниципальный	3 участника, 7 лет	Дипломанты 3 степени

6	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	1 участник, 7 лет	Диплом 3 место
7	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	Республиканский	3 участника, 7 лет	Благодарственное письмо
8	Познавательная викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Всероссийский	1 участника, 5 лет	Диплом 1 степени
9	Викторина «Время знаний: Планеты Солнечной системы»	Всероссийский	1 участник, 4 года	Диплом 1 место
10	Викторина «Время знаний: Широкая Масленица»	Всероссийский	1 участник, 4 года	Диплом 2 место
11	8 этап 7 очного межрегионального конкурса творческих работ ТЕС номинация: «Птицы дивные»	Республиканский	1 участник, 5 лет	Диплом 1 степени
12	Участие в флешмобе «Поём песни о Великой Победе всей семьей»	Республиканский	12 участников, 6 лет	Сертификат
13	Викторина «Знаем ПДД»	Международный	1 участник, 5 лет	Диплом 1 место
14	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Запасливый ёж»	Всероссийский	1 участник, 5 лет	Грамота 1 место
15	Познавательная олимпиада «Охраняю природу»	Всероссийский	2 участника, 6 лет	Диплом 2 место
16	Конкурс рисунков «Очень мы похожи – я и папа мой»	Муниципальный	4 участника, 5 лет	Диплом 3 место
17	Викторина «Съедобные и не съедобные грибы и ягоды»	Международный	1 участник, 5 лет	Грамота 1 место
18	Конкурс творческих работ «Осень – время золотое»	Межрегиональный	2 участника, 5 лет 1 участник, 6 лет	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
19	Познавательная викторина «Что такое осень?»	Всероссийский	1 участник, 6 лет	Диплом победителя
20	«Необыкновенный алфавит»	Муниципальный	3 участника, 5 лет	Грамота 3 место
21	Викторина «В стране любимых сказок»	Всероссийский	1 участник, 3 года	Диплом 1 место
22	Конкурс по развитию речи «Самое дорогое, что у меня есть - это семья»,	Международный	1 участник, 3 года	Диплом 1 место

В 2024 году 103 воспитанника приняли участие в конкурсном движении, из них 53 ребенка заняли призовые места.

В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

Заболеваемость в 2024 году по Учреждению составила 3,9 детодня, что в сравнении с 2023 годом на 0,7 детодня ниже. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в 2024 (май):

количество выпускников – 23 ребенка, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 6 детей (26 %), средний уровень у 17 детей (74 %), физическое развитие ниже нормы имеет 0. Динамика роста за 2023-2024 учебный год составила 16 %.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5 – 7 лет проводилось по методике Т.А. Репиной «Секрет».

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

Период	2022	2023	2024
Количество обследуемых детей	66	64	59
«Звезды»	9 (13 %)	14 (22 %)	11 (18%)
«Предпочитаемые»	48 (74 %)	39 (61 %)	39 (66%)
«Принятые»	8 (12 %)	9 (14 %)	7 (12%)
«Изолированные»	1 (1 %)	2 (3 %)	2 (4%)
Уровень благополучия взаимоотношений	57 (86 %)	53 (82 %)	50 (85%)

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная, стабильная динамика в формировании коммуникативных навыков. Уровень благополучия взаимоотношений стабильный.

В 2024 году была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одарённости: 1 ребенок - интеллектуальная одаренность, 3 ребенка – речевая одаренность, 1 ребенок – художественная одаренность. Одарённые дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях, где заняли призовые места.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами в группах компенсирующей направленности.

По результатам городской психолого–медико – педагогической комиссии (май 2024 г.), было выпущено 11 детей (100%) с чистой речью.

В сентябре 2024 г. в старшую группу компенсирующей направленности 5 - 6 лет по результатам психолого–медико – педагогической комиссии было набрано 13 детей с ОНР.

Речевое развитие детей данной группы отличается средним уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учителю-логопеду в работе рекомендовано активно применять игровые приемы с целью активизации детской деятельности, осуществлять формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей:

Учебный год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Количество поступивших детей
2022	15 детей	15 детей	0	30
2023	21 ребенок	6 детей	1 ребенок	28
2024	22 ребенка	8 детей	0	30

Результаты 2023 учебного года свидетельствуют о том, что большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме. Определяющим фактором адаптации является:

– изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);

– посещение родителей совместно с ребенком консультационного центра «Мы вместе» на базе ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня который не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: Игротелефон

«НЕ скучная семья»; родительские собрания; фотовыставки; «Семейная зарница»; конкурс «Лучший новогодний ростовой персонаж»; «Семейный чемпионат по чтению»; «Спортивно – игровой час»; консультации; изготовлены для родителей буклеты и памятки и т.д.

При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 40 человек (25 %), со второй группой здоровья — 116 (72 %), с третьей — 1 (1%), с четвертой — 2 (2 %).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пяти-разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО –19-01-001228 от 10 июля 2020 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм

питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

Информация размещена на сайте Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск.рф>

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов из них 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Образование:

- высшее образование - 8 педагогов (50 %);
- среднее специальное - 8 педагогов (50 %).

Аттестация:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога (25 %);
- 1 квалификационная категория – 4 педагога (25 %);
- Не аттестовано – 8 педагогов (50 %).

Аттестованы в 2024 году:

- на I квалификационную категорию – 3 педагога;
- на высшую категорию – 2.

Курсовая подготовка:

Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 16 педагогов (100 %).

Квалификационные курсы по ФООП ДО - 16 педагогов (100 %).

Квалификационные курсы по ФАОП ДО - 6 педагогов (37 %).

Молодых специалистов - 3 педагога (18 %).

По возрасту: до 30 лет – 5 педагогов; от 30 до 40 лет – 8 педагогов; от 40 до 50 лет – 2 педагога; от 50 лет и более – 1 педагог.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 9 педагогов, от 5 до 10 лет – 2 педагога; от 10 до 20 лет – 4 педагога; свыше 20 лет – 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

Педагогические работники имеют награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека. Почетная грамота Городского Управления образования – 7 человек.

В течение 2024 года педагоги МБДОУ «Лукоморье» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах, а именно:

- ***Педагоги прослушали вебинары, семинары, конференции, форумы по темам:***

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема: «Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ, как основа стратегии суверенного образования» - 20 часов – 5 педагогов.

- Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО» - 16 часов – 2 педагога.

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема: «Взаимодействия с родителями в контексте ФООП ДО: секреты успешной работы» - 16 часов – 5 педагогов.

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема: «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО» - 4 часа – 5 педагогов.

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема: «Внедрение ФООП ДО: требования и особенности» - 16 часов – 5 педагогов.

- Республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами» - 2 педагога.

- Международный семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО» - 16 часов – 2 педагога.

- Всероссийский вебинар «Реализация ФООП ДО: инструменты проектирования образовательных маршрутов» - 2 часа – 1 педагог.

- Республиканский семинар «Семейный формат: практики работы с родителями», с представлением кейса материалов по организации работы с родителями – 3 педагога.

- Дистанционный республиканский семинар «Детский проект: от начала до финала», с предоставлением кейса материалов по созданию детского проекта. – 3 педагога.

- ***Участвовали в конкурсах, являлись членами жюри и представили свой педагогический опыт на различных уровнях (ДОУ, Муниципальный, Республиканский, Всероссийский):***

- ГМО педагогов психологов ДОО, семинар – практикум «Профилактика профессионального выгорания педагогов в ДОО», доклад : «Эмоциональное выгорание педагогов в ДОО».

- Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Я – сценарист», в номинации «Добрые традиции» - Грамота 3 место.

- Участие в работе жюри Муниципального конкурса «Педагог ДОО – 2024».
- Участие в открытом мероприятии ОД с детьми по теме: «У моей России!», в рамках работы ГМО «Музыка – театр».
- Муниципальный смотр – конкурс для воспитателей групп общеразвивающей направленности «Лучший центр театрализованной деятельности» - Грамота 3 место.
- ГМО «Музыка – театр», выступление ППО, доклад: «Журнал песен и стихов, как один из способов визуализации для детей старшего дошкольного возраста».
- ГМО «Ясли – это серьезно!», Фестиваль педагогических идей выступление с темой: «Идеи развивающих игр для детей раннего возраста».
- Республиканский день науки «Катановские чтения – 2024» обобщение опыта работы в ходе педагогической мастерской «1-2-3-4-5: Давайте без игрушек научимся играть: коробки ломаем, в игры играем».
- Обобщение опыта работы в рамках Республиканской курсовой подготовки «Методические подходы к реализации музыкального развития детей в контексте ФОП ДО» по теме: «Использование приёма мнемотехники на музыкальных занятиях для детей старшего дошкольного возраста».
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе образования», номинация «Наглядное пособие» - Диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Нетрадиционные формы консультационной работы педагога – психолога с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО» - Грамота 1 место.
- Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп для педагогов ДОО» - 6 педагогов Сертификаты.
- Муниципальный конкурс для воспитателей групп раннего возраста в ДОО «Лучшее игровое пособие», номинация: «Педагогическая находка» - Грамота 3 место.

• **опубликовали материалы в журналах и сборниках:**

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	Журнал «Вестник Просвещения», № 2 2024.	«Приёмы и подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Заровняева Ю.А.
2	Журнал «Вестник Просвещения», № 3 2024.	«Ранний дошкольный возраст: конспект ОД по воспитанию звуковой культуры речи»	Якунина М.С.
3	Журнал «Технологии образования» № 2, 2024	«Современный способ визуализации для детей старшего дошкольного возраста»	Онтужева Т.А.
4	Журнал «Вестник Просвещения», № 16 2024.	«Раскраски – как уникальное средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Горячкина Л.А. Дружинина Ю.П.
5	Журнал «Вестник Просвещения», № 9, 2024	«ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста средствами игровых упражнений»	Заровняева Ю.А.
6	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 57, 2024.	«Устное народное творчество как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Карамчакова Е.А. Казнаделова Е.И.
7	Всероссийский сборник «Академия педагогических знаний» № 101, ч.4, 2024.	«Современные формы работы с родителями в ДОО»	Дружинина Ю.П. Онтужева Т.А. Карамчакова Е.А.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

Создана современная информационно - техническая база: 2 компьютера; 3 ноутбука; 3 принтера черно-белых и 1 цветной принтер; мультимедиа – проектор – 2 шт.; экран – 2 шт.; 2 телевизора; DVD; 2 музыкальных центра; магнитофоны, видео и аудио материалы, флешносители для работы с детьми и педагогами.

Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание».

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ch.ds.lukomorie@r-19.ru; работает сайт Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и прочее.

Перспективы: создать методическую базу для полноценной работы по ФОП в системе дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- 1 музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- 2 логопедических кабинета;
- 2 медицинских кабинета: процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон («уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, маркеры игрового пространства, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей

детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

В группе раннего возраста 6 центров активности: центр двигательной активности; центр сенсорики и конструирования; центр для организации предметных и предметно – манипуляторных игр; центр творчества; центр познания и коммуникации (книжный уголок); центр экспериментирования и труда.

В группах для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

Центр двигательной активности; центр игры; центр безопасности; центр логики и математики; центр познания и коммуникации детей; центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; центр творчества; центр театрализации и музицирования; книжный центр; центр уединения; центр коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В достаточном количестве имеется спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В течение 2024 года осуществлялось пополнение групп игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах и на участке принимали родители.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Здание и территория ДОО находятся под видеонаблюдением.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ОП учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью оптимизации сбора информации разработаны карты оценки объектов мониторинга, где объектами мониторинга выступают:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Организация питания в группе;
- Выполнение режима прогулки;

- Санитарное состояние помещений группы;
 - Проведение закаливающих процедур;
 - Воспитание КГН и культуры поведения;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности утром;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
 - Планирование, подготовка и проведение ОД;
 - Планирование и организация итоговых мероприятий;
 - Обновление информации в уголке для родителей;
 - Организация процесса подготовки детей к школе;
 - Реализация программ дополнительного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. В целях повышения качества образования в учреждении был проведён мониторинг, результаты которого представлены в таблице:

Направления	Выводы
Образовательные условия	материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, есть возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе.
Квалификация педагогов	педагоги имеют образование, необходимое для реализации образовательной деятельности, систематически повышают свой профессиональный уровень, и регулярно проходят добровольную аттестацию с последующим присвоением квалификационной категории.
Содержание ОД	педагоги поощряют любознательность, поддерживает инициативу в выборе тем, наблюдают за развитием познавательных способностей детей, за способами познания детьми окружающего мира, пространство группы зонировано так, чтобы предоставить детям возможность по собственной инициативе исследовать что-либо и экспериментировать с чем-либо в разных познавательных сферах, в среде предусмотрено место для работы детей в мини-группах, в парах, индивидуально, детям доступны для самостоятельной деятельности разнообразные предметы и материалы, стимулирующие исследовательскую активность.
Организация образовательного процесса	образовательный процесс структурирован, взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, предусмотрено самоопределение и соучастие детей в формировании содержания образовательной деятельности, пространство и его оснащение соответствуют всему диапазону возрастных потребностей детей группы, педагоги ориентируются на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс.
Взаимодействие с родителями	предусмотрен обмен информацией с родителями о развитии и образовании ребенка, что является основой позитивного взаимодействия, установления открытых и доверительных отношений, полноценное участие родителей в образовательном процессе, родителям регулярно предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием в ДОО. Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Творческой группой МБДОУ «Лукоморье» были разработаны онлайн – анкеты на платформе Google, для родителей (законных представители). Анализ анкетирования родителей показал, что 98 % родителей удовлетворены качеством работы Учреждения.
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников	имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора, имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО, проводятся регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций.
Организация питания	организуется рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию

обучающихся	отдельных детей.
--------------------	------------------

В ДОО созданы условия для проведения непрерывного мониторинга качества образования, осуществляемого согласно Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДОО. Эффективность педагогического мониторинга как научного метода изучения обеспечивает реализацию принципов: научности, системности, комплексности, прогностичности. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений по коррекции или предупреждению негативных тенденций в обеспечении качества образования в ДОО.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть.

Анализа показателей деятельности, подлежащий самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три календарных года:

Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	человек	155	145	159
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	155	145	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО (КЦ)	человек	10	7	5
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	29	29	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	человек	126	116	129

Вывод: В учреждении увеличилось количество воспитанников, в связи с набор детей до трех лет.

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	155/100	145/100	159/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	155/100	145/100	159/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	30/20	24/16	32/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	3/2	1/1	1/1
1.5.2	По освоению Адаптированной программы	человек / %	30/20	24/16	32/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	155/100	145/100	159/100
1.6	Средний показатель пропущенных	день	4,9	4,6	3,9

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
--	---	--	--	--	--

Вывод: В отчетном году КЦ посещал 1 ребенок – инвалид. В 2024 году уровень заболеваемости воспитанников ниже, чем в 2022 году на 0,7 детодня. Необходимо продолжить работу на снижение уровня заболеваемости воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	17	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/47	8/50	8/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/47	8/50	8/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/53	8/50	8/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/53	8/50	8/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7/41	7/43	
1.8.1	Высшая	человек / %	2/12	2/12	4/25
1.8.2	Первая	человек / %	5/29	5/31	4/25
1.8.3	СЗД	человек / %	0	0	0

Вывод: сохраняется стабильная численность педагогов. Педагогам необходимо продолжить повышать квалификационные категории.

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	17	16	16
1.9.1	До 5 лет	человек / %	8/47	7/43	9/56
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/12	2/12	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек / %	5/29		5/31

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0	1/6	1/6
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / %	17/100	16/100	16/100
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	17/155	16/145	16/159

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 1 года до 18 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1	музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	учителя - дефектолога	человек	0	0	0
1.15.5	педагога - психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение в полном объёме укомплектовано специалистами, которые осуществляют познавательное, художественно–эстетическое, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие детей.

Инфраструктура:

№	Показатели	Ед. измерения	2022	2023	2024
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,9	1,9	1,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	совмещено	совмещено	совмещено
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да	7	7	7

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

Вывод: площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Лукоморье» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ «Лукоморье» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.