

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 4
от «26» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Лукоморье»
_____ А.С. Луцкив
Приказ № 21
от «29» марта 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» за 2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «лукоморье» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание раздела

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Организация образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения:

(представлены в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Аналитическая часть

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье» (МБДОУ «Лукоморье»).

Адрес МБДОУ «Лукоморье»: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, Октябрьская 116 А.

Организационно – правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Лукоморье»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Лукоморье».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства просвещения Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 8 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 3 групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Количество детей на 31.12.2020 г. – 183 ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н. В. Нищева.

Парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина и др.
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева.
- «Ладушки» - автор И.М. Каплунова, И.А. Навоскольцева.
- «Физическая культура в детском саду» - автор Т.И. Осокина.
- «Цветные ладошки» - автор И.А. Лыкова.
- «Первые шаги» - автор Е.О. Смирнова.
- «Логоритмические занятия в детском саду» - автор М.Ю. Картушина.

Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в ДОО функционируют 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками групп в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали различные мероприятия в ДОО.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра «Мы вместе», педагоги Учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп и медицинский работник) проводили бесплатное консультирование родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе детей-инвалидов, и посещающих ГКПА, по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. В течение 2020 года педагоги МБДОУ «Лукоморье» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах, а именно:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам:

- «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»;
- «Проектная деятельность в образовательном учреждении»;
- «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы»;
- «Индивидуализация предметно-пространственной среды группы ДОО»;
- «Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь педагогу»;
- «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»;
- «Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»;
- «Методические условия организации самостоятельной игры в группе ДОО»;
- «Приемы математического развития в совместной деятельности взрослого и детей»;
- «Четыре решения для внедрения STEAMобразования в рамках реализации ФГОС ДО».
 - участвовали в онлайн – семинарах, онлайн – конференциях и педагогических мастерских:
- Онлайн – семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»;
- Онлайн семинар – «Поддержка детской активности в ИЗО деятельности в ДОО»;
- Онлайн семинар – «Организация детского конструирования в группах в ДОО»;

- Онлайн семинар – «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;
- Онлайн - семинар - «Социоигровые подходы в организации образовательного процесса в группе ДОО» - Сертификаты - 7 участников;
- Онлайн – семинар «Как воспитывают стены в детском саду»;
- Онлайн – конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»;
- Республиканская педагогическая мастерская «Коммуникативные ситуации в дошкольном возрасте как инструмент субъектного действия»;
- Республиканская педагогическая мастерская «Проектирование и реализация проектов» - Сертификаты – 5 участников;
- Республиканская педагогическая мастерская «Методические приемы речевого развития детей раннего возраста».

- представили свой педагогический опыт:

- Муниципальный конкурс «Авторское дидактическое пособие» - учителя – логопеды Диплом 1 место и 3 место;
- Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп» - Сертификаты – 8 участников;
- Муниципальный мастер – класс «Дидактические игры с использованием элементов в технике POP UP в работе учителя – логопеда» - Сертификаты – 2 участника;
- «Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников» - Сертификат – 1 участник».

- опубликовали материалы в журналах и сборниках:

	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	Вестник просвещения: выпуск № 3, 2020г.	Статья: «Марафон предпринимчивости. Моя предпринимчивая семья. Страна Лукоморье».	Луцкив А.С., Онтужева Т.А., Творческая группа
2	Вестник просвещения: выпуск № 1 , 2020г	«Значение Soft skills в профессиональной деятельности.	Колобова Л.В.
3	Сборник «Просвещение» № 2, 2020.	Конспект «Ознакомление старших дошкольников с традициями хакасского народа»	Колобова Л.В.
4	Журнал «Вестник дошкольного образования» №6 23.04.2020г.	Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе на тему «Дружные ребята»	Тургульдинова И.И.
5	Журнал «Совушка» №3 (21) 2020г.	«Чтение литературы в детском саду»	Громовик С.Г. Онтужева Т.А. Толстопятова О.А
6	Сборник педагогических публикаций «Буква», сентябрь 2020	«Самоизоляция как «катализатор» эмоциональной среды семей воспитанников ДООУ»	Соболева А.В. Горчакова Н.Л. Онтужева А.А.
7	Сборник материалов краеведческих чтений имени В.А. Баландиной, февраль 2020.	Статья: «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи»	Громовик С.Г.
8	Журнал «Международная педагогическая конференция: «Педагогика и образование» часть 13,	Статья: «Развитие и движение»	Онтужева Т.А. Тургульдинова И.И

	2020		
9	Журнал «Молодой ученый» № 50 (340) 2020	Статья: «Предметно-пространственная среда как средство развития изобразительных навыков детей старшего дошкольного возраста»	Карих Ю.В. Пчелина Н.В.
10	Сборник «Солнечный свет», 2020	Статья: «Технология В. Воскобовича как средство знакомства с основами геометрии детей д/в»	Карих Ю.В. Пчелина Н.В.

2. В течение года проведены консультации, мастер – класс, семинар - практикум:

- по разработке Рабочих программ педагогов;
- организации педагогической диагностики;
- разработка индивидуального учебного плана;
- «Метод проектов как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»;
- «Организация пространства группы для поддержки детской инициативности»;
- «Способы развития детской инициативы и самостоятельности в культурных практиках»;
- Семинар – практикум - «Элементы технологии Л. Свирской «План – Дело – Анализ»;
- Мастер – класс «Способы и направления поддержки детской инициативности в ДОУ».

3. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой Учреждения, по организации индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе коррекционной работы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: с Центральной детской библиотекой, МБОУ СОШ № 4, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Педагоги принимали участие в конкурсном движении, организованном ЦДБ, музеем и др. В 2020г. была организована встреча с инспекторами ГИБДД, на которой воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, а также проведен конкурс с родителями на базе Учреждения «Папа, мама, я – дорожная семья».

8 педагогов Учреждения были награждены грамотой Начальника ОГИБДД ОМВД России за активную пропаганду безопасности дорожного движения и организацию образовательной деятельности по профилактике ДДТТ.

Для освоения Образовательной программы Учреждения в условиях самоизоляции были проведены в формате он-лайн на платформе Zoom занятия с детьми: «Конструируем из бросового материала»; «Пластилиновое дерево»; «Космос и ракета» и другие.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги МБДОУ «Лукоморье» провели на платформе Zoom консультации: «Подвижные игры дома»; «Чем занять ребенка дома?»; «Игры на кухне»; «Как и зачем родителям играть с детьми», оказывали методическую помощь в период самоизоляции. Также в период пандемии коронавирусной инфекции педагогами Учреждения были проведены следующие онлайн - мероприятия с воспитанниками и их семьями на платформе Zoom и в социальной сети Instagram:

- Акция «Голубь мира» и «Мир на Земле»;
- Акция «Победа в каждом окне»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «Читаем стихи о войне» - приняли участия 23 ребенка;
- Мастер – класс «Интересные игры своими руками»;

- Флешмоб «Игры с мячом дома»;

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации города Черногоorsk.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – инструктор по физической культуре.

- **педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об общем собрании работников
- положение о педагогическом совете
- положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В 2020 году в систему управления МБДОУ «Лукоморье» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу во время дистанционного функционирования.

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Совместно с администрацией Учреждения, осуществлялся контроль, за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2020 году:

- проведен косметический ремонт в Учреждении;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно – развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления: — электронный сбор информации об управляемых объектах, — обработка информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно и по итогам года),
- сформированность физических качеств выпускников,
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

Заболеваемость в 2020 г. по Учреждению составила 5,2 детодня, что в сравнении с 2019 годом на 0,6 детодня выше. Причинами этому послужили:

- вспышка короновирусной инфекции, так как дошкольники находились на самоизоляции, у них была снижена двигательная активность: дети не гуляли, не посещали спортивные секции, площадки и т.д.;
- дети раннего возраста не посещали группу кратковременного пребывания, что привело к сокращению периода адаптации, которая проходила в осенний период;
- в осенний период была зафиксирована заболеваемость детей в группе раннего возраста ветряной оспой.

Несмотря на организованную физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу, остается актуальной проблема заболеваемости воспитанников. С целью снижения заболеваемости, усилен контроль, за организацией профилактических мероприятий в каждой возрастной группе: соблюдение температурного режима в группе, проветривание,

кварцевание, использование фитонцидов (лука, чеснока). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрации Учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- масочный режим;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников и т.д.

Были закуплены: 1 рециркулятор, 5 бесконтактных термометров, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости. Проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельности одного человека, а целенаправленная, спланированная систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в 2020г.:

количество выпускников – 34 ребенка, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 9 детей (28 %), средний уровень у 24 ребенка (71 %), физическое развитие ниже нормы имеет 1 ребенок (3 %). Динамика роста за 2019-2020 учебный год составила 7 %.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. С целью совершенствования работы по физическому развитию инструктор по физической культуре эффективно применяет игровую методику А.С. Галанова «Игры, которые лечат» (развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности).

В 2020 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5 – 7 лет проводилось по методике Т.А. Репиной «Секрет».

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2018	2019	2020
Количество обследуемых детей	76	71	62
«Звезды»	12 (15 %)	15 (21 %)	13 (21%)
«Принятые»	45 (60 %)	44 (62 %)	39 (63%)
«Не принятые»	15 (20%)	10 (14 %)	8 (13%)
«Изолированные»	4 (5 %)	2 (3 %)	2 (3%)
Уровень благополучия взаимоотношений	57 (75 %)	59 (83 %)	52 (84%)

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная, стабильная динамика в формировании коммуникативных навыков. Уровень благополучия взаимоотношений стабильный.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий, педагоги Учреждения вели занятия с детьми дистанционно, через Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей, чтобы они смогли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой.

В 2020 году сформирована система оценки индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2020 г. показали, что 87 % воспитанников освоили программный материал в полном объеме, что выше на 5 %, чем в 2019 году. Причинами низких показателей у 9 % детей являются частые пропуски по не уважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2020 год составляет 70 %. Необходимо в 2021 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные учебные планы, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: ТРИЗ, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, ИКТ, портфолио дошкольника, квест-технологии, STEAM технологию.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2020 году 85 воспитанников приняли участие в конкурсном движении, из них 36 детей заняли призовые места.

В 2020 году была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одаренности: 2 ребенка – художественная одаренность (изобразительная), 1 ребенок - познавательная одаренность, 2 ребенка спортивно - двигательная одаренность, 2 ребенка – речевая одаренность. Одаренные дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях:

- республиканский уровень: «Акция «Экоэль» - благодарственные письма;
- муниципальный уровень «Герои Новогодних сказок» - благодарственные письма;
- всероссийская викторина «Здоровый образ жизни» - диплом 1 место;
- муниципальный конкурс «Открытка Победы» посвященный 75-летию Победы в ВОВ – диплом 1 и 2 место;
- международный конкурс «Умные и талантливые» - диплом 2 место;
- межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» - «Осенняя фантазия» - дипломы 1 и 3 степени;
- участие в сдаче нормативов ГТО для детей.

Рисунки детей неоднократно украшали музыкальный зал для утренников, праздников, развлечений.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами в группах компенсирующей направленности. По результатам городской психолого–медико – педагогической комиссии (май 2020 г.) из 20 детей: 17 детей – чистая речь, 3 ребенка – с улучшением.

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей:

Учебный год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Количество поступивших детей
2018	15 детей	11 детей	0	26
2019	18 детей	10 детей	0	28
2020	11 детей	18 детей	0	29

Результаты 2020 учебного года свидетельствуют о том, что большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме. Определяющим фактором адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2 лет.

Информация о конкурсном движении воспитанников ДОУ в 2020 году

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	Конкурс «Герои Новогодних сказок» Муниципальный	20 участников 4 – 6 лет	Диплом 1, 2 место Благодарственные письма
2	Конкурс «Варежка Деда Мороза»	12 участников 4 – 6 лет	Диплом 1,2,3 место Благодарственные письма
3	Конкурс «День защитника отечества», Международный	1 участник 5 лет	Диплом 1 место
4	Творческий конкурс «Светлая Пасха», Всероссийский	2 участника 5 лет	Диплом 1 место
5	Конкурс «Открытие Победы» посвященный 75-летию Победы в ВОВ, Муниципальный	24 участника 4 – 6 лет	Дипломы 1, 2 и 3 места

6	Конкурс «День Победы глазами детей», Международный.	1 участник 5 лет	Диплом 1 место
7	Конкурс «Моя Хакасия», Муниципальный	4 участника 4-5 лет	Грамоты 3 место
8	Олимпиада «Глобус – дисциплина ПДД», Международный.	1 участник 6 лет	Диплом 1 место
9	Олимпиада «В гостях у сказки», Всероссийский.	9 участников 6 лет, 1 участник 6 лет, 2 участника 6 лет.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
10	Конкурс Умные таланты «Осень в сказочном лесу», Международный.	2 участника 5 лет	Диплом 2 место
11	Олимпиада «В мире животных», Международный.	1 участник 6 лет	Диплом 1 степени
12	Олимпиада «Дисциплина ПДД», Международный.	1 участник 4 года	Диплом 1 место
13	«Петушок мой золотой», Муниципальный.	5 участников 3 – 6 лет	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
14	Конкурс «Академия открытого образования», Республиканский.	1 участник – 6 лет, 1 участник – 6 лет	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество детей - 187, в том числе в группах полного дня 175 детей, в группах кратковременного пребывания – 12 детей.

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Цыплятки»	2-3 лет	30
2	Младшая группа «Лебедятки»	3-4 лет	31
3	Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	33
4	Старшая группа общеразвивающей направленности «Золотая рыбка»	5-7 лет	38
5	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	23
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Котятки»	6-7 лет	20
7	«Адаптационная – 1»	1,5 - 3 лет	7
8	«Адаптационная – 2»	1,5 – 3 лет	5

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО –19-01001228 от 22 декабря 2020 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими

условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2018г. (тыс.)	2019г. (тыс.)	2020г. (тыс.)
Услуги по содержанию имущества	131	217	88,7
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	16	0	34
Прочие расходы (ст. 290)	335	331	0
Прочие услуги (ст. 226)	95	79	174,5
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе: Учебные расходы	2	0	0

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

Информация размещена на сайте Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск.рф>

С целью оценки организации образовательного процесса в социологическом опросе, который проходил в сентябре 2020 года, приняло участие 90 родителей (законный

представитель). Более всего родители удовлетворены тем, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны с этим утверждением 95% родителей; педагоги учитывают интересы и точку зрения ребенка 78%; управление детским садом устраивает 91% родителей; материально-техническим обеспечением детского сада 89%. Удовлетворены подготовкой детей к школе 97%, питанием - 98%, информированностью о ребенке, и об образовательной деятельности детского сада 91%; удовлетворенность родителей качеством дистанционной работой в период пандемии – 78%.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество педагогов - 17 человек.

Образование:

- высшее образование - 11 человек (65%);
- среднее специальное - 6 человек (35%);
- обучение в ВУЗе - 2 человека (12%).

Аттестация:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога (18%);
 - 1 квалификационная категория – 9 педагогов (53%);
 - аттестация на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (17%);
- Не аттестовано – 2 педагога (12%).

Аттестованные в 2020 году:

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- на I квалификационную категорию – 3 педагога;
- на высшую категорию – 2 педагога.

Курсовая подготовка:

Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 16 педагогов (94%).

Молодой специалист - 1 педагог (6%).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, консультациям и их проведению в Zoom, WhatsApp. 94% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

В 2021 году запланированы курсы по ИКТ – компетенции педагогов.

По возрасту: до 30 лет – 2 человека; от 30 до 40 лет – 7 человек; от 40 до 50 лет – 4 человека; от 50 до 65 лет – 4 человека.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека; от 10 до 20 лет – 3 человека; свыше 20 лет – 6 человек.

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования

изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

Информация о конкурсном движении профессионального мастерства педагогов ДОУ за 2020 год (январь – декабрь)

№	Название и уровень конкурса	ФИО участников	Призовое место
1	Конкурс «Физкультура у дошкольников», Всероссийский	Тургульдинова И.И.	Диплом 1 место
2	Конкурс «Основные требования ФГОС ДО», Всероссийский	Пчелина Н.В.	Диплом 1 место
3	Конкурс «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», Международный.	Громовик С.Г.	Диплом 2 степени
4	Конкурс проектов для сотрудников ДОУ, Международный	Громовик С.Г.	Диплом 1 степени
5	Конкурс Альманах работа логопеда «Игровые тренажеры: Звукопад»	Аникина О.Я.	Диплом 2 место
6	Конкурс «Авторское дидактическое пособие», Муниципальный	Аникина О.Я. Семешова Е.В.	Грамота 1 место Грамота 3 место
7	Декоративно-прикладное творчество «Магия цветов», Международный	Пчелина Н.В.	Диплом 1 место
8	Конкурс «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», Всероссийский.	Онтужева Т.А.	Сертификат 1 место
9	Конкурс «Формирование читательской компетенции у воспитанников и учащихся образовательных организаций», Международный.	Громовик С.Г.	Диплом 2 степени
10	Онлайн кинофестиваль короткометражного кино «OscarEDU - 2020» в номинации «Педагогическая реклама», Республиканский.	Коллектив МБДОУ «Лукоморье»	Диплом 3 место
11	Конкурс «Лучший конспект педагогического мероприятия с детьми группы раннего возраста», Муниципальный	Широкова О.А. Горчакова Н.Л.	Сертификаты
12	Конкурс «Палитра слайдов – лучшая презентация», материал «Презентация педагогического совета» - Всероссийский	Онтужева Т.А.	Диплом 1 место
13	Конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО», Всероссийский	Онтужева Т.А.	Диплом 2 место
	Конкурс «Реализация STEAM идей в STEAM пространстве»	Пчелина Н.В.	Диплом 1 место
14	Конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Деятельность логопеда в	Аникина О.Я.	Диплом 1 место

	образовательном Международный	учреждении»,		
--	----------------------------------	--------------	--	--

Педагогические работники имеют награды: Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек. Благодарственное письмо главы города Черногорска – 1 человек. Почетная грамота Городского Управления образования – 4 человека.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 83 %.

Создана современная информационно - техническая база: 2 компьютера; 3 ноутбука; 3 принтера черно-белых и 1 цветной принтер; мультимедиа – проектор; экран; 2 телевизора; DVD; 2 музыкальных центра; магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание».

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта sadlukomorie@mail.ru., работает сайт Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы: Создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- 1 музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- 1 логопедический кабинет;
- 2 медицинских кабинета: процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, маркеры игрового пространства, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок «уединения», сенсорный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В достаточном количестве имеется спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В течение 2020 года осуществлялось пополнение групп игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах и на участке принимали родители.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, в 2020 году проведено категорирование объекта, в паспорт антитеррористической безопасности Учреждения (внесены изменения). Здание и территория ДОУ находятся под видеонаблюдением.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Творческой группой МБДОУ

«Лукоморье» были разработаны онлайн – анкеты на платформе Google, для родителей (законных представители). Анализ анкетирования родителей показал, что 92 % родителей удовлетворены качеством работы Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Анализа показателей деятельности, подлежащий самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три календарных года: 2018 год, 2019 год, 2020 год.

Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	человек	194	187	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	176	176	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	18	11	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	44	38	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	человек	150	149	145

Вывод: В учреждении количество мест увеличилось.

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	194/100	187/100	187/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	176/91	176/94	187/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	41/21	42/22	43/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	2/1	3/2
1.5.2	По освоению Адаптированной	человек / %	41/21	42/22	43/23

	программы				
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	194/100	187/100	187/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	4	5,2

Вывод: В Учреждении 12 детей посещают группу кратковременного пребывания. В отчетном году Учреждение посещает 3 ребенка – инвалида. В 2020 году уровень заболеваемости воспитанников выше, чем в 2019 году на 0,6 детодня. Направить работу на снижение уровня заболеваемости воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	18	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/50	9/53	11/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/50	9/53	11/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/50	8/47	6/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/50	9/53	6/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %			
1.8.1	Высшая	человек / %	0	1/6	3/18
1.8.2	Первая	человек / %	9/50	11/65	9/53
1.8.3	СЗД	человек / %	5 / 28	1/6	3/18

Вывод: Сохраняется стабильная численность педагогов. Увеличился образовательный уровень и численность педагогов с квалификационной категорией.

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.9	Численность/удельный вес	человек / %	18	17	17

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6 / 33	4/23	5/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2 / 11	2/12	3/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 / 16	2/12	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 / 11	2/12	2/12
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	человек / %	18/ 100	16/94	17/88
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	18/194	17/186	17/187

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 7-20 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1	музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	учителя - дефектолога	человек	0	0	0
1.15.5	педагога - психолога	человек	0	0	0

Вывод: Учреждение в полном объеме укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие детей.

Инфраструктура

№	Показатели	Ед.изме рения	2018 год	2019 год	2020 год
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,9	1,9	1,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	7	7	7

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.