

ПРИНЯТО с учётом мнения
педагогического совета
Протокол № 1
от "08" сентября 2016



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Лукоморье»

Приказ № 54/1 от "09" сентября 2016

А.С. Луцкий

Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников.

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лукоморье" (далее - Положение) регламентирует особенности организации и проведения оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - программа) в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лукоморье" (далее - ДОУ).

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики и/или психологической диагностики развития детей.

1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

II. Порядок проведения педагогической диагностики детей

2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.

2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится воспитателем, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях.

2.3. Воспитатель проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях) в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.

2.4. Педагогическая диагностика проводится воспитателем по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее - консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки воспитателя.

2.6. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение воспитателя, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.

2.7. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются воспитателем самостоятельно.

2.8. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных

результатов диагностики.

2.9. Формы, методы и инструменты проводимой педагогической диагностики определяются воспитателем, проводящим диагностику самостоятельно с учетом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.

2.10. На основании результатов педагогической диагностики воспитатель:

1) оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности, направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учетом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой;

2) разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях;

3) подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.

2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные воспитателем, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных подпунктами 2 и 3 пункта 2.10. настоящего Положения.

2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) воспитателем лицам, не предусмотренным подпунктами 2 и 3 пункта 2.10. настоящего Положения, в том числе руководству ДОУ, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

II. Порядок проведения психологической диагностики развития детей

3.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

3.2. Психологическая диагностика проводится квалифицированными специалистами (педагогом-психологом или психолого-медико-педагогическом консилиуме, в составе которой состоит педагог-психолог, учитель-логопед):

- по запросу родителей (законных представителей) детей;

- на основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с согласия родителя (законного представителя) воспитанника:

- регулярно в случае выявления нарушений в психологическом развитии воспитанника в порядке, определяемом специалистом, ответственным за проведение психологической диагностики или психолого-медико-педагогическим консилиумом, с согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

3.3. Срок проведения психологической диагностики не может превышать 10 рабочих дней (за исключением дней отсутствия воспитанника в ДОУ) с момента поступления запроса родителей (законных представителей) воспитанника или педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы.

3.4. Формы, методы и инструменты проводимой психологической диагностики определяются специалистом, проводящим психологическую диагностику или психолого-медико-педагогическим консилиумом.

3.6. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, а также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития их детей.