

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **Музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет МБДОУ «Лукоморье»» (далее – Учреждение).

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию детей в группах общеразвивающей направленности 2-7 лет и компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Срок реализации Программы – 5 лет.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – в группах общеразвивающей направленности детей с 2 до 7 лет (раннего возраста, младшей группе, средней группе, старшей группе, подготовительной группе)
- Комплексная Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, автор Н.В. Нищева - в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)
- авторская программа «Хакасия – земля родная» авторского коллектива Асочаковой Л.В и др.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность по музыкальной деятельности.

Методические принципы построения программы:

- создание непринуждённой и доброжелательной обстановки на занятиях;
- учёт возрастных особенностей детей;
- подготовка ребёнка к восприятию различной информации через собственные ощущения, последовательное усложнение поставленных задач;
- принцип преемственности, положительной оценки.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей. Основными методами проведения педагогической диагностики являются: наблюдение за деятельностью детей, беседа.