

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 3
от «19» января 2021г.

СОГЛАСОВАННО:
с советом родителей

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Лукоморье»
_____ А.С. Луцкив
Приказ № 3
от «20» января 2021г.

**Изменения и дополнения в Адаптированную образовательную
программу дошкольного образования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Лукоморье".**

Черногорск, 2021г.

Изменения и дополнения в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лукоморье".

Внести в Адаптированную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лукоморье" следующие изменения и дополнения:

1. Изложить второй абзац в п.п. 1.1.Пояснительная записка п. 1. Целевой раздел в новой редакции:

" Участники образовательной деятельности: дети с тяжёлыми нарушениями речи родители (законные представители) воспитанников, воспитатели группы компенсирующей направленности, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, специалисты Учреждения: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре";

2. Добавить шестой абзац п.п. 1.1.Пояснительная записка п. 1. Целевой раздел словами: "«Цветик–семицветик», автор Н.Ю. Куражева ";

3.Дополнить таблицу о методическом обеспечении, сроках, ответственных за проведение мониторинга динамики развития детей в п.п.: 1.5.1. Система оценки индивидуального развития детей п. 1.Целевой раздел:

Виды мониторинга, методическое обеспечение	Сроки	Ответственные
Исследование уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах: - социометрическое обследование в форме игры «Кого я возьму с собой...»	2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).	педагог - психолог
Изучение уровня умственного, моторного развития ребенка, пространственно-временных представлений, характера произвольной деятельности дошкольника.	3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь), середина года (январь) и в конце учебного года (май).	учитель-дефектолог

4. Дополнить таблицу в п.п. 2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР. п. 2. Содержательный раздел:

Субъекты	Содержание работы
Учитель – дефектолог	- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик, выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально - личностной зрелости воспитанников; - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогу, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в организации образовательного и воспитательного процесса; - динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия; - проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков любого вида деятельности; - профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов.
Педагог психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений. Психологическое сопровождение и коррекционная работа с детьми с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности .

