

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «26» марта 2020г.



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» за 2019г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа МО и НРФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

#### Содержание раздела

##### I. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Организация образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

##### II. Анализ показателей деятельности Учреждения:

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»).

#### Аналитическая часть

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье» (МБДОУ «Лукоморье»).

**Адрес ДОУ:** 665151, Республика Хакасия, г. Черногорск, Октябрьская, 116 А.

**Организационно–правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Основная цель образовательной организации:** предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Лукоморье».
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Лукоморье».

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства просвещения Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 8 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 3 групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Количество детей на 31.12.2019 г. - 189 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н. В. Нищева.

**Парциальных программ:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина и др.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Музыкальное воспитание» О.П. Радынова.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Первые шаги» - Е.О. Смирнова.

**Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Асочакова Л.В. и др.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками групп в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали различные мероприятия в ДОУ.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра, педагоги Учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп) и медицинский работник проводили бесплатное консультирование родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе детей-инвалидов, и посещающих ГКПА, по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность.

Основное внимание в отчетном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

#### 1. Педагоги:

- прослушали вебинары по темам:
  - «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»;
  - «Особенности оформления отчетной документации по результатам мониторинга дошкольников с ОВЗ в ДОУ»;
  - «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников»;
  - «Реализация игровых технологий в образовании»;
  - «Условия реализации технологии проектной деятельности в образовательной организации»;
  - «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»;
  - «STEAM- образование дошкольников».
- участвовали в семинарах, конференциях и интеллектуальной игре:
  - «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»;
  - «Аттестация: делаем себя сами»;
  - «Образовательные практики освоения детьми основ грамоты в детском саду»;
  - «Организация эффективной работы по профилактике ДДТТ»;
  - «Ключевые показатели эффективности деятельности педагога при формировании профессионального портфолио»;
  - I Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее»;
  - Конференция «Патриотическое воспитание старших дошкольников»;
  - II Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: Опыт, проблемы и перспективы»;
  - Интеллектуальная игра BrainQuiz, в рамках фестиваля молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги»;

- представили свой педагогический опыт:
  - «Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников с ОНР» - Сертификат;
  - «Лучшее педагогическое мероприятие по физической культуре с детьми» - Грамота 2 место;
  - «Лучшая авторская дидактическая игра» - Диплом 2 место;
  - VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» - Диплом 2 место; Сертификат.
- опубликовали материалы в журналах:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название журнала</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Год публикации</b>
Громовик С.Г., Семешова Е.В.	Образовательный альманах	«Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в группе компенсирующей направленности в свете STEAM – образования»	2019
Колобова Л.В., Карамчакова Е.А.	Вестник просвещения: выпуск № 9	«Формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение детей старшего дошкольного возраста к хакасской культуре»	2019
Наволоцкая В.В.	Вестник просвещения: выпуск № 17	«Использование нетрадиционных подходов при работе над выразительностью речи дошкольников»	2019
Скултан И.В., Тургульдинова И.И.	Вестник дошкольного образования № 1	Альманах «Нетрадиционные техники рисования»	2019
Колобова Л.В., Карамчакова Е.А.	Вестник дошкольного образования № 2	«Бисероплетение как эффективный метод развития мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи»	2019
Тургульдинова И.И.	Вестник дошкольного образования № 4	«Конспект занятия по ФЭМП «Деление целого на части» старшая группа. Лексическая тема «Почта»	2019
Тургульдинова И.И.	Вестник дошкольного образования	«Инновационные технологии физического развития»	2019
Широкова О.А.	Вестник дошкольного образования	«Дидактические игры как средство активизации словаря детей старшего дошкольного возраста»	2019
Онтужева Т.А.	Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы	«Справка по итогам тематического контроля: Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через проектную деятельность».	2019

3. В течение года проведены консультации:

- по разработке Рабочих программ педагогов;
- организации педагогической диагностики;
- «Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников»;

- «Занятия - исследования»;
- Мастерская «Виммельбух, скраббукинг».

4. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой Учреждения, по организации индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе коррекционной работы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: с Центральной детской библиотекой, МБОУ СОШ № 4, Музеем истории города Черногорска, музыкальной школой. Педагоги принимали участие в конкурсном движении, организованном ЦДБ, музеем, организовывали встречи с воспитанниками музыкальной школы и др. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – инструктор по физической культуре.

- **педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об общем собрании работников
- положение о педагогическом совете
- положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

#### **Результаты деятельности коллегиальных органов в 2019 году:**

- проведен косметический ремонт в группах;
- произведена замена оконных блоков на ПВХ;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно – развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления: — электронный сбор информации об управляемых объектах, — обработка информации и выдача управленческих решений.

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно и по итогам года),
- сформированность физических качеств выпускников,
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

Заболеваемость в 2019 г. по Учреждению составила 4,6 детодня, что в сравнении с 2018 годом на 0,3 детодня ниже. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в мае 2019г.: количество выпускников – 28 детей, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 8 детей (28 %), средний уровень у 19 детей (69 %), физическое развитие ниже нормы имеет 1 ребенок (3 %). Динамика роста за 2018-2019 учебный год составила 6 %.

Динамика достигнута за счёт целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. С целью совершенствования работы по физическому развитию инструктор по физической культуре эффективно применяет игровую методику А.С. Галанова «Игры, которые лечат» (развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности).

В 2019 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5 – 7 лет проводилось по методике Т.А. Репиной «Секрет».

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Количество обследуемых детей	74	76	71
«Звезды»	11 (15%)	12 (15 %)	15 (21 %)
«Принятые»	41 (55 %)	45 (60 %)	44 (62 %)
«Не принятые»	16 (22 %)	15 (20%)	10 (14 %)
«Изолированные»	6 (8 %)	4 (5 %)	2 (3 %)
Уровень благополучия взаимоотношений	52 (70 %)	57 (75 %)	59 (83 %)

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная динамика в формировании коммуникативных навыков. По сравнению с 2017 и 2018 годами «изолированных» детей в среднем уменьшилось на 3,5 %. Уровень благополучия взаимоотношений высокий.

В 2019 учебном году сформирована система оценки индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае 2019 г. показали, что 91 % воспитанников освоили программный материал в полном объеме, что выше на 2 %, чем в 2018 году. Причинами низких показателей у 9 % детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по

Учреждению за 2019 год составляет 70 %. Необходимо в 2020 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные учебные планы, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: ТРИЗ, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, ИКТ, портфолио дошкольника, квест-технологии, STEAM технологию.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2019 году 103 воспитанника приняли участие в конкурсном движении, из них 63 ребенка заняли призовые места.

В 2019 года была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одаренности: 2 ребенка – художественная одаренность (изобразительная), 2 ребенка - познавательная одаренность. Одаренные дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях:

- муниципальный уровень: «Я люблю библиотеку» - 1 и 2 места;
- муниципальный уровень: Умники и умницы» - 2 место;
- республиканский уровень: «Акция «Экоэль» - благодарственные письма;
- всероссийский уровень «Викторина «Хоровод сказок»» - 2 и 3 места;
- международный уровень: Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена – 1 место.

Рисунки детей неоднократно украшали музыкальный зал для утренников, праздников, развлечений.

В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами в группах компенсирующей направленности. По результатам городской психолого–медико – педагогической комиссии (май 2019 г.) из 17 детей: 16 детей – чистая речь, 1 ребенок – с улучшением.

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

#### **Адаптация детей:**

<b>Учебный год</b>	<b>Легкая степень адаптации</b>	<b>Средняя степень адаптации</b>	<b>Тяжелая степень адаптации</b>	<b>Количество поступивших детей</b>
<b>2017</b>	14 детей	13 детей	3 ребенка	30
<b>2018</b>	15 детей	11 детей	0	26
<b>2019</b>	18 детей	10 детей	0	28

Результаты 2019 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме. Определяющим фактором успешной адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- большинство детей до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная»;
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2 лет.

**Информация о конкурсном движении воспитанников ДОУ в 2019 году**

№	Наименование ДОУ	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	Конкурс «Мастера красок» Номинация «Юный декоратор»	Всероссийский	1 участник – подготовительной группы	Диплом 2 место
2	Конкурс «Мастера красок» Номинация «Чудо – раскраска»	Всероссийский	1 участник – подготовительной группы	Диплом 1 место
3	Конкурс «Мастера красок» Номинация «Волшебство кисти»	Всероссийский	1 участник – подготовительной группы	Диплом 1 место
4	Викторина «Хоровод сказок»	Всероссийский	3 участника – средняя группа	Дипломы 2 и 3 степени
5	Конкурс детского рисунка «Весёлые царпки!»	Всероссийский	3 участника – старшая группа	Диплом 1 и 3 степени
6	Викторина «Сказочный мир С. Михалкова»	Международный	1 участник – подготовительная группа	Диплом 2 степени
7	Викторина «Масленица»	Международный	1 участник – подготовительная группа	Диплом 3 степени
8	Викторина «Чудеса науки»	Международный	1 участник – подготовительная группа	Диплом 1 степени
9	Конкурс «Птица любви»	Всероссийский	1 участник – подготовительная группа	Диплом 1 степени
10	Викторина «Моя любимая Россия»	Всероссийский	4 участника – подготовительная группа	Диплом 1 степени
11	Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	1 участник – подготовительная группа	Диплом 2 степени
12	Конкурс «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	Международный	1 участник – старшая группа	Диплом 1 степени
13	Конкурс «Я люблю библиотеку»	Муниципальный	6 участников – все группы	Дипломы 1,2,3 места
14	Конкурс «В мастерской великого поэта»	Муниципальный	6 участников – младшая группа	Благодарности
15	Конкурс «В мастерской великого поэта»	Муниципальный	1 участник – старшая группа	Диплом 3 место
16	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Всероссийский	10 участников – подготовительная группа	Диплом 2 степени
17	Социально-экологический конкурс рекламы «Зеленый взгляд»	Республиканский	2 участника – подготовительная группа	Диплом 2 место

18	Конкурс «Герои новогодних сказок»	Муниципальный	20 участников – все группы	Благодарственные письма
19	Акция «Экоель»	Республиканский	3 участника – средняя и младшая группы	Благодарственное письмо
20	Конкурс «Платице для елочки»	Всероссийский	1 участник – подготовительная группа	Диплом 1 место
21	Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный	14 участников – все группы	Благодарственные письма Диплом 3 место
22	Конкурс «День защитника отечества»	Международный	1 участник – подготовительная группа	Диплом 1 место

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество детей - 187, в том числе в группах полного дня 176 детей, в группах кратковременного пребывания – 11 детей.

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Цыплятки»	2-3 лет	27
2	Младшая группа «Лебедятки»	3-4 лет	36
3	Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	35
4	Старшая группа общеразвивающей направленности «Золотая рыбка»	5-7 лет	36
5	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	22
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Котятки»	6-7 лет	20
7	«Адаптационная – 1»	1,5 - 3 лет	7
8	«Адаптационная – 2»	1,5 – 3 лет	4

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО –19-01001014 от 03 ноября 2017 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. 9 Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

#### **Бюджетное финансирование (в рублях):**

	<b>2017г. (тыс.)</b>	<b>2018г. (тыс.)</b>	<b>2019г. (тыс.)</b>
Услуги по содержанию имущества	120	131	217
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	62	16	0
Прочие расходы (ст. 290)	253	335	331
Прочие услуги (ст. 226)	200	95	79
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе: Учебные расходы	3	2	0

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

Информация размещена на сайте Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск.рф>

С целью оценки организации образовательного процесса в социологическом опросе, который проходил в мае 2019 года, приняло участие 173 родителей (законный представитель). Более всего родители удовлетворены тем, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны с этим утверждением 97% родителей; педагоги учитывают интересы и точку зрения ребенка 82%; управление детским садом устраивает 94% родителей, материально-техническим обеспечением детского сада 96%. Удовлетворены подготовкой детей к школе 97%, питанием - 94%, информированностью о ребенке, и об образовательной деятельности детского сада 96%.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная

деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество педагогов - 17 человек.

#### Образование:

- высшее образование - 9 человек (53%);
- среднее специальное - 8 человек (47%);
- обучение в колледже - 3 человека
- обучение в ВУЗе - 2 человека.

#### Аттестация:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог (6%);
  - 1 квалификационная категория – 11 педагогов (65%);
  - аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (12%);
- Не аттестовано - 3 (17%) (молодые специалисты).

#### Аттестованные в 2019 году:

- на соответствие занимаемой должности - 0 %;
- на I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- на высшую категорию – 1 педагог.

#### Курсовая подготовка:

Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 16 педагогов (94%).

Молодой специалист - 1 педагог (6%).

По возрасту: до 30 лет – 2 человека; от 30 до 40 лет – 8 человек; от 40 до 50 лет – 3 человека; от 50 до 65 лет – 4 человека.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека; от 10 до 20 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 6 человек.

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

#### Информация о конкурсном движении профессионального мастерства педагогов ДОУ за 2019 год (январь – декабрь)

№	Наименование ДОУ	Название и уровень конкурса	ФИО участников	Призовое место
1	Олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	Громовик С.Г.	Диплом 1 степени
2	Смотр – конкурс «Лучшая авторская дидактическая разработка в работе с дошкольниками»	Муниципальный	Карамчакова Е.А. Колобова Л.В.	Грамоты 3 место
3	Конкурс – Конспект НОД	Всероссийский	Наволоцкая В.В.	Диплом 1

	«Наши помощники – бытовые приборы»			степени
4	Конкурс «Престиж» - «Рабочая программа инструктора по физической культуре»	Международный	Тургульдинова И.И.	Диплом 1 степени
5	Конкурс «Дети земли» - номинация хореография	Республиканский	Спирина Л.Н.	Диплом 1 степень
6	Конкурс «Профи педагог»	Международный	Спирина Л.Н.	Диплом 1 место
7	Конкурс «Здоровье в порядке»	Международный	Тургульдинова И.И.	Диплом 2 место
8	Конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя» - «Развивающий куб»	Всероссийский	Толстопятова О.А.	Диплом 1 место
9	Конкурс «Мастер – класс физкультурно-оздоровительной направленности»	Муниципальный	Тургульдинова И.И.	Грамота 1 место
10	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Карих Ю.В. Пчелина Н.В. Толстопятова О.А. Малахова Г.Н.	Грамота 3 место
11	Конкурс «Пожарные – профессия пылающих сердец»	Муниципальный	Скултан И.В. Аникина О.Я. Карамчакова Е.А.	Диплом победителя
12	Сценарий педагогического совета. «Формирование математических понятий у дошкольников через объективные явления»	Международный	Онтужева Т.А	Диплом I место
13	Презентация «Установочный педагогический совет В ДОУ»	Всероссийский	Онтужева Т.А.	Диплом 1 степени
14	За активное участие в пропаганде продвижении природоохранной и эколого-просветительской деятельности среди подрастающего поколения, а также за подготовку участников регионального экологического конкурса рисунков «Первоцветы»	Республиканский	Пчелина Н.В. Карих Ю.В.	Благодарственное письмо
15	«Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм»	Международный	Громовик С.Г.	Диплом 2 степени
16	«Присвоение звания экогероя 2019г»	Федеральный	Коллектив МБДОУ «Лукоморье»	Благодарность
17	«Организация работы с воспитанниками с ОВЗ. Проектирование АОП»	Всероссийский	Аникина О.Я.	Диплом 1 место
18	«Пальцы помогают говорить»	Всероссийский	Семешова Е.В.	Диплом 2 место
19	7 Региональный этап	Республиканский	Наволоцкая В.В.	Диплом 2 место

	Всероссийского конкурса «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»	й		
20	Лучшая подготовка к новому 2019 – 2020 учебному году	Муниципальный	Коллектив МБДОУ «Лукоморье»	Диплом 1 место
21	За плодотворное сотрудничество и активную работу по профилактике ДДТТ, воспитание законопослушных участников дорожного движения	Муниципальный	Коллектив МБДОУ «Лукоморье»	Благодарность от майора полиции В.А. Имкина
22	«Развитие «мягких» навыков у дошкольников»	Международный	Скултан И.В. Аникина О.Я. Карамчакова Е.А.	Диплом 1 место
23	«Физкультура у дошкольников»	Всероссийский	Тургульдинова И.И.	Диплом 1 место
24	«Педагогический калейдоскоп»	Республиканский	Онтужева Т.А. Горчакова Н.Л. Пчелина Н.В. Карих Ю.В., Соболева А.В. Семешова Л.Н.	Сертификаты
25	«Основные требования ФГОС ДО»	Всероссийский	Пчелина Н.В.	Диплом 1 место
26	«Конкурс проектов для сотрудников ДОУ»	Международный	Громовик С.Г.	Диплом 1 степени
27	«Авторское дидактическое пособие»	Муниципальный	Аникина О.Я. Семешова Е.В.	Диплом 1 место Диплом 3 место
28	Педагогическая мастерская «Коммуникативные ситуации в дошкольном возрасте как инструмент субъектного действия»	Республиканский	Колобова Л.В.	Сертификат
29	«Декоративно-прикладное творчество. Магия цветов»	Международный	Пчелина Н.В.	Диплом 1 место

Педагогические работники имеют награды: Благодарность Городского Управления образования – 1 человек. Почетная грамота Городского Управления образования – 6 человека.

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 82 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

Создана современная информационно-техническая база: 2 компьютера; 3 ноутбука; 3 принтера черно-белых и 1 цветной принтер; мультимедиа – проектор; экран; 2 телевизора; DVD; 2 музыкальных центра; магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание».

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта [sadlukomorie@mail.ru](mailto:sadlukomorie@mail.ru)., работает сайт Учреждения <http://лукоморье.гуо-черногорск>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы: Создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

**Вывод:** в Учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям продуктивного функционирования Учреждения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- 1 музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- 1 логопедический кабинет;
- 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, маркеры игрового пространства, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок «уединения», сенсорный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В достаточном количестве имеется спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В течение 2019 года осуществлялось пополнение групп игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах и на участке принимали родители.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, в 2019 году проведено категорирование объекта, в паспорт антитеррористической безопасности Учреждения (внесены изменения). Здание и территория ДООУ находятся под видеонаблюдением.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 94 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

**Вывод:** В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

**Анализа показателей деятельности,  
подлежащий самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за два календарных года: 2017 год, 2018 год, 2019 год.

**Образовательная деятельность**

№	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	человек	193	194	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	177	176	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	16	18	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	48	44	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	человек	145	150	149

**Вывод:** В учреждении количество мест увеличилось.

№	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	193 /100	194/100	187/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	177/90	176/91	176/94
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	42/21	41/21	42/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	2/1
1.5.2	По освоению Адаптированной программы	человек / %	42/21	41/21	42/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	193/100	194/100	187/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6	4,2	4

**Вывод:** В Учреждении 11 детей посещают группу кратковременного пребывания.

В 2019 году наблюдается понижение заболеваемости. В Учреждении применяется физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие мероприятия, применяются здоровьесберегающие технологии.

№	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	18	18	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10/56	5/50	9/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/56	9/50	9/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/33	9/50	8/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/22	9/50	9/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %			
1.8.1	Высшая	человек / %	0	0	1/6
1.8.2	Первая	человек / %	7/38	9/50	11/65
1.8.3	СЗД	человек / %	4/22	5 / 28	1/6

**Вывод:** Сохраняется стабильная численность педагогов. Увеличился образовательный уровень и численность педагогов с квалификационной категорией.

№	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	18	18	17
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4/22	6 / 33	4/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/6	2 / 11	2/12
1.10	Численность/удельный вес	человек / %	6/33	3 / 16	2/12

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/6	2 / 11	2/12
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	человек / %	15/83	18/ 100	16/94
1.13	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	18/193	18/194	17/186

**Вывод:** большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 8-20 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1	музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	учителя - дефектолога	человек	0	0	0
1.15.5	педагога - психолога	человек	0	0	0

**Вывод:** Учреждение в полном объеме укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие детей.

### Инфраструктура

№	Показатели	Ед.измения	2017 год	2018 год	2019 год
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2.5	2.5
2.2	Площадь помещений для	кв.м	1,9	1,9	1,9

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	7	7	7

**Вывод:** Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

*Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*